

CLASSE 2[^] – SECONDA LINGUA: TEDESCO (Tutti gli indirizzi)
Libro di Testo : ‘Schau mal!’

COMPETENZE GENERALI	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue; Comprendere in modo globale messaggi orali e scritti di carattere quotidiano, sociale e culturale; Ricerca e comprendere informazioni all’interno di testi scritti e messaggi orali di interesse personale, sociale e culturale; Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di interesse personale, sociale e culturale; Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e su aspetti culturali dei Paesi di cui si studia la lingua; Utilizzare i supporti multimediali per l’apprendimento della lingua.
COMPETENZE EUROPEE	Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA	Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Feste Unità 6	• Parlare di festività e ricorrenze • Fare un invito e rispondere • Chiedere un’opinione • Parlare di lavori domestici	• Leggere e comprendere biglietti d’auguri • Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sul compleanno, i messaggi di una chat relativi a una festa di compleanno e l’invito a una festa • Ascoltare e comprendere brevi conversazioni relative a feste e regali • Raccontare che cosa si fa il giorno del compleanno	Lessico Festività – Mesi e stagioni – La data – Segni zodiacali – Accessori e idee regalo – Lavori domestici Grammatica I numeri ordinali e la data – I verbi e i pronomi riflessivi – Il verbo <i>werden</i> – Il complemento di tempo (2) – I verbi con complemento al dativo (2) – L’imperativo – La costruzione

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
		• Interagire con un compagno parlando del compleanno • Scrivere un biglietto d'auguri • Scrivere brevi testi personali su occasioni di festa • Tradurre un invito • Ascoltare e comprendere conversazioni sui lavori domestici • Parlare dei lavori domestici • Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	della frase con i pronomi personali al dativo e accusativo
Acquisti Unità 7	• Parlare di acquisti • Interagire in un negozio (2) • Fissare un appuntamento	• Leggere e comprendere semplici testi sulle abitudini in fatto di acquisti • Leggere e comprendere testi sui luoghi dello shopping • Ascoltare e comprendere interviste e conversazioni sul tema degli acquisti • Parlare dello shopping • Interagire con un compagno parlando delle proprie abitudini in fatto di acquisti • Descrivere il proprio outfit • Scrivere un testo personale sulle proprie abitudini in fatto di acquisti • Scrivere un testo di carattere personale sull'abbigliamento in risposta a un messaggio di posta elettronica	Lessico Negozi e prodotti da acquistare – Abbigliamento e accessori (1) Grammatica Gli interrogativi <i>Wo?</i> e <i>Wohin?</i> e il complemento di stato in luogo e moto a luogo – <i>W-Fragen: Warum?</i> – La frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i> – Gli avverbi di luogo <i>dort</i> e <i>dorthin</i> – L'interrogativo <i>Welch-?</i> e il dimostrativo <i>dieser/dieses/diese</i> – L'indefinito <i>jeder/jedes/jede</i>

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
		• Scrivere un testo personale sui mercatini • Ascoltare e comprendere un dialogo in un negozio • Leggere e comprendere annunci pubblicitari di negozi • Ascoltare e comprendere brevi dialoghi in cui si prende appuntamento • Simulare una telefonata per prendere appuntamento • Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta • Tradurre proverbi • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	
Eventi e svago Unità 8	• Raccontare al passato • Parlare di salute (1) • Indicare l'ora (2)	• Leggere e comprendere semplici racconti personali al passato • Ascoltare e comprendere brevi resoconti al passato • Descrivere la routine quotidiana al passato • Rielaborare sotto forma di racconto il contenuto di un dialogo • Interagire con un compagno parlando del fine settimana e riferire alla classe • Scrivere un testo di carattere personale sul fine settimana in risposta a un messaggio di posta elettronica • Ascoltare e comprendere un dialogo dal medico • Simulare un dialogo dal medico	Lessico Luoghi di svago e di divertimento – Parti del corpo (1) – Eventi e manifestazioni culturali – L'ora informale Grammatica Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, forti e misti – L'uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> nel <i>Perfekt</i> – Il <i>Präteritum</i> di <i>sein</i> e <i>haben</i> e dei verbi modali (<i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>wollen</i>, <i>mögen</i>) – Il complemento di tempo (3) – I verbi riflessivi con pronomi al dativo

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
		• Leggere e comprendere locandine di manifestazioni • Leggere e comprendere testi su attività che si svolgono all'aperto • Raccontare come si trascorre il tempo libero all'aperto • Descrivere la propria città • Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta • Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale • Tradurre il contenuto di un annuncio • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	
Viaggi e vacanze Unità 9	• Parlare di vacanze • Orientarsi in città e interagire con un passante • Parlare delle condizioni atmosferiche	• Leggere e comprendere brevi testi sulle vacanze e sui mezzi di trasporto • Leggere e comprendere una cartolina dalle vacanze • Leggere e comprendere il regolamento di un campeggio • Ascoltare e comprendere conversazioni sulle vacanze • Descrivere le proprie vacanze • Simulare una conversazione sulle vacanze • Scrivere brevi testi personali sulle vacanze e sui mezzi di trasporto preferiti per viaggiare • Riferire il contenuto di una conversazione sulle vacanze	Lessico Mete e alloggi di vacanza – Mezzi di trasporto – Luoghi della città – Tempo atmosferico Grammatica Le preposizioni di luogo <i>an, auf</i> e <i>in</i> – I complementi di luogo con i nomi propri geografici – <i>W-Fragen: Womit?</i> e il complemento di mezzo – <i>W-Fragen: Wie weit?</i> – Le interrogative indirette – <i>Warum</i> e <i>weil</i> – Il verbo modale <i>dürfen</i> – I verbi impersonali – La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> – <i>Ob</i> e <i>wenn</i>

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
		• Ascoltare e comprendere dialoghi nei quali si chiedono e danno indicazioni stradali • Ascoltare e comprendere dialoghi alla stazione e all'ufficio turistico • Chiedere e dare indicazioni stradali • Dare indicazioni sulla base di un orario ferroviario • Ascoltare e comprendere le previsioni del tempo • Parlare del tempo atmosferico • Scrivere un breve testo sulla stagione preferita • Tradurre un bollettino meteorologico • Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	
Abitare Unità 10	• Parlare della propria abitazione • Localizzare gli oggetti nello spazio	• Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sulla casa, sul cambio d'abitazione e sul vivere in modo sostenibile • Ascoltare e comprendere la descrizione di una stanza • Ascoltare e comprendere una conversazione relativa a un trasloco • Ascoltare e comprendere conversazioni e interviste sull'abitazione • Parlare della propria stanza e della propria casa • Interagire per acquisire o dare informazioni sull'abitazione	Lessico Ambienti della casa e arredamento – Tipi di abitazione Grammatica Il genitivo – Le preposizioni di luogo con dativo e accusativo – I verbi di posizione – La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> – La congiunzione <i>zwar ...</i>, <i>aber</i>

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
		• Simulare dialoghi in cui si chiedono e danno consigli sull'arredamento • Discutere i vantaggi e gli svantaggi della condivisione della stanza • Scrivere un breve testo sulla propria casa e/o stanza • Tradurre proverbi • Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	

Per tutte le unità vale quanto segue:

METODOLOGIE	Approccio comunicativo Flipped classroom (lezione capovolta) Apprendimento collaborativo Lezione frontale Giochi di ruolo Realizzazione di compiti di realtà e/o eventuali progetti Svolgimenti di esercizi interattivi su alcuni siti didattici (Goethe Institut, deutsche Welle..)
STRUMENTI	Libro di testo, anche nella versione digitale Materiali forniti dall'insegnante Realia (materiali autentici) Lavagna Lim Videoproiettore Audio-visivi G-Suite
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Aula Laboratorio linguistico Aula virtuale
VERIFICHE	Verifiche scritte: di grammatica, con esercizi a completamento, frasi di traduzione; test di vocaboli su specifici campi semantici; testi di comprensione, elaborazione di brevi testi di carattere personale; Verifiche orali: test di ascolto e interrogazioni.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Nella valutazione delle prove si tiene conto: - della competenza morfosintattica, lessicale, comunicativa; - dell'adeguatezza del contenuto rispetto a quanto richiesto, dando maggiore o minore importanza ad alcuni aspetti piuttosto che ad altri in base al tipo di prova sottoposta, oggettiva o soggettiva;

	- della pronuncia, intonazione e scorrevolezza nella produzione e interazione orali (oltre alla correttezza formale). Per la valutazione complessiva si prendono in considerazione, oltre ai risultati delle verifiche in classe, anche: - gli interventi dal posto, - la correzione degli esercizi per casa, - gli elaborati svolti a casa come esercizio e approfondimento, - l'impegno profuso.
RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Recupero attraverso lavori differenziati e graduati, lavori a coppie di aiuto e gruppi eterogenei. Valorizzazione delle eccellenze attraverso attività di approfondimento

OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del secondo anno

Lo studente dovrà essere in possesso di:

Conoscenze

- lessico e strutture morfo-sintattiche appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

Abilità

- usare espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- sostenere una conversazione funzionale al contesto ed al registro linguistico;
- esprimere opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici);
- comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi significativi;
- produrre un testo scritto su argomenti relativi al contesto personale e quotidiano esprimendo anche semplici opinioni personali;
- riassumere un testo letto riguardante argomenti della sfera del quotidiano e familiari.

Competenze

- interagire con un certo grado di autonomia in situazioni familiari e quotidiane;
- individuare informazioni da testi di diverse tipologie relativi ad argomenti della sfera del quotidiano e personale.

OBIETTIVI MINIMI SPECIFICI

Chiedere e dare indicazioni stradali
Acquistare capi di vestiario
Raccontare fatti del passato

Conoscenza minima del LESSICO:

Lessico di base riferito a:

Festività
Accessori, idee regalo
Negozi e prodotti
Lavori domestici
Mezzi di trasporto ed edifici in città
Luoghi di svago
Parti del corpo
Capi di abbigliamento
Stagioni, mesi
Attività quotidiane in vacanza
Mete e alloggi
Il tempo atmosferico
ambienti della casa e tipi di abitazione
L'ora informale

Conoscenze minime della GRAMMATICA:

Stato e moto a luogo
Verbi di moto fahren, gehen e fliegen
Il verbo *dürfen*
L'imperativo
Il Preterito dei modali e dei verbi ausiliari
Il Perfekt
La frase secondaria con weil, dass

